

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Calificación trimestral:

La nota de cada trimestre se obtendrá de la media ponderada de las notas obtenidas en los criterios trabajados.

Los criterios se trabajarán a través de los saberes básicos utilizando distintas metodologías, pero dejando claro qué criterios se están trabajando con cada actividad que se evalúa.

En el caso de que un mismo criterio se evalúe con más de un instrumento, la nota del criterio será la media de las actividades planteadas.

Para superar la evaluación, la media ponderada de los criterios debe de ser igual o superior a 5.

Calificación final:

Se hará la media ponderada de todos los criterios evaluados a lo largo del curso en función de los porcentajes establecidos.

Recuperación del proceso de aprendizaje

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación contarán con un **Plan de refuerzo o/y de recuperación** con el objetivo de que **RECUPEREN** aquellos **criterios de evaluación** no superados hasta el momento en el conjunto de actividades realizadas. Dicho plan constará, a criterio del profesor, de las siguientes actividades de recuperación:

- Consulta de dudas y repaso de errores.
- Entrevista con el alumno.
- Actividades de refuerzo sobre aquellos criterios de evaluación no logrados.
- Trabajos complementarios.
- Cuadernillo de actividades.
- Prueba escrita u oral.

El alumno mantendrá, en cualquier caso, la calificación obtenida anteriormente al concluir la evaluación.

El alumno que pase al curso siguiente con **el área o materia pendiente**, realizará las actividades propuestas por el departamento didáctico de cara a su calificación positiva, todo establecido por el Departamento. Dichas actividades podrán consistir en la:

- Realización de una prueba escrita al final de cada trimestre sobre los contenidos de las materias pendientes.
- Realización de cuadernos de actividades por parte del alumno que deberán entregarse trimestralmente.
- Realización de trabajos de carácter práctico: presentaciones, trabajos escritos, etc. que tendrán también un carácter trimestral.

Al comenzar el curso escolar, los alumnos con áreas o materias pendientes de cursos anteriores serán informados al respecto por el profesor correspondiente, si lo tuviera, o por el Jefe del Departamento en caso de no cursar ese año la materia.

Trimestre	SABERES BÁSICOS		Criterios de evaluación	Competencias específicas	Instrumentos de evaluación
	BLOQUE	SUB-BLOQUE			
1ª EV. (36 sesiones)	C. La célula	- La célula.			• Pruebas específicas (orales o escritas). • Trabajo individual. • Revisión de las tareas del alumnado (cuaderno clase, ejercicios, resúmenes, esquemas, entre otros) • Análisis de aprendizaje (repasos, gamificación, fichas de ejercicios...) • Trabajo parejas o grupal (rúbrica) • Exposición oral (rúbrica)
		- Tipos de células.	C.1.1	CE.1	
		- Principales diferencias entre células.	C.1.2	CE.2	
		- Microscopía: preparación y observación.	C.1.3	CE.5	
	D. Seres vivos	- Los seres vivos: reinos.	C.2.2		
		- Los principales grupos taxonómicos.	C.5.1		
		- Especies del entorno: principales en CLM.	C.5.2		
		- Los animales como seres sintientes.	C.5.3		
2ª EV. (39 sesiones)	E. Ecología y sostenibilidad	- Principales ecosistemas: sus componentes bióticos y abióticos			
		- La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad	C.1.1	CE.1	
		- Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera.	C.1.2	CE.2	
		- Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera.	C.1.3	CE.5	
		- Cambio climático y sus consecuencias.	C.2.1		
		- La importancia de los hábitos sostenibles.	C.2.2		
		- One health (una sola salud).	C.5.1		
			C.5.2		
3ª EV. (36 sesiones)	B. Geología	- Conceptos de roca, mineral y fósil.	C.5.3		
		- Clasificación de las rocas.	C.1.1	CE.1	
		- Observación e identificación de rocas y minerales.	C.1.2	CE.2	
		- Usos de los minerales y las rocas.	C.1.3	CE.6	
		- Estructura de la geosfera.	C.2.1		
			C.2.2		
			C.6.1		
TODAS	A. Proyecto científico	- Planteamiento con perspectiva científica.	C.6.2		• Situación de aprendizaje • Lectura • Práctica Laboratorio • Proyecto de investigación • Trabajo parejas o grupal (rúbrica) • Exposición oral (rúbrica)
		- Estrategias para la búsqueda de información.	C.6.3		
		- Fuentes fidedignas de información científica.	C.1.1	CE.1	
		- La respuesta a cuestiones científicas.	C.1.2	CE.2	
		- Método de representación.	C.1.3	CE.3	
		- Métodos de observación.	C.2.1	CE.4	
		- Métodos de análisis de resultados.	C.2.2		
		- La labor científica.	C.3.1		
			C.3.2		
			C.3.3		
			C.3.4		